

Tu **capacitación**
 es la **mejor inversión.**



DIPLOMADO EN: PRÁCTICAS FILOSÓFICAS Y PROYECTOS DE APRENDIZAJE

PRESENTACIÓN

Ante la necesidad de generar espacios formativos que respondan a los desafíos del sistema escolar contemporáneo, particularmente en la construcción de aulas más participativas, críticas y sensibles a la diversidad, surge esta propuesta.

En este contexto, el **Diplomado en Prácticas Filosóficas y Proyectos de Aprendizaje** responde a los desafíos que enfrentan las y los docentes para articular el trabajo por proyectos, integrar saberes de manera interdisciplinaria y promover ambientes de aprendizaje inclusivos y participativos. Asimismo, impulsa la transición hacia una práctica docente centrada en la mediación y en la construcción colectiva del conocimiento.

Para ello, el programa incorpora las prácticas filosóficas como un enfoque metodológico que, a través del diálogo, la indagación y la reflexión, ofrece herramientas concretas para el diseño de experiencias de aprendizaje contextualizadas y con impacto en el entorno, en coherencia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

- Clave: 10469
- Modalidad: **Semipresencial**
- Inscripciones:
Del 15 de junio al 31 de julio del 2026
- Período de impartición:
Del 22 de agosto al 19 de diciembre del 2026
- Coordinación Académica:
Mtro. Diego Mauricio Torres de Luna

A QUIÉN VA DIRIGIDO

El **Diplomado en Prácticas Filosóficas y Proyectos de Aprendizaje** está dirigido principalmente a docentes de educación media superior y superior, como una respuesta a la necesidad de fortalecer tres ejes fundamentales para la implementación efectiva de este enfoque: el trabajo colaborativo, el diálogo como práctica pedagógica y el diseño de proyectos con sentido formativo y vinculación con la comunidad.

¿POR QUÉ ELEGIR NUESTRO DIPLOMADO?

A través de recursos como la problematización, la comunidad de indagación, el diálogo, la escucha activa y la construcción de preguntas, así como de experiencias formativas como el café filosófico y la consultoría filosófica, el Diplomado propone una ruta metodológica clara y aplicable para hacer operativos en el aula los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

Estos recursos permiten a las y los docentes partir de situaciones reales y preguntas significativas para favorecer el desarrollo del pensamiento crítico. Al mismo tiempo, promueven la participación de en condiciones de inclusión, el reconocimiento y diálogo entre saberes desde una perspectiva de interculturalidad crítica; y la construcción de relaciones basadas en el respeto y la igualdad de género.

Asimismo, el programa fomenta la creación de espacios de reflexión que contribuyen al bienestar y a la vida saludable; integran la lectura, la escritura y el lenguaje como medios para la construcción de sentido; y abren posibilidades para incorporar las artes y las experiencias estéticas como formas de exploración y expresión.

De este modo, ofrece herramientas concretas y aplicables para fortalecer el trabajo colaborativo, el diseño de proyectos y la vinculación con la comunidad, mediante procesos de aprendizaje situados, participativos y con un claro sentido formativo.

MÓDULOS ACADÉMICOS

Duración: 150 horas.
 Horario: sábados de 9:00 a.m. a 1:00 p.m. (3 sesiones virtuales y 1 sesión presencial al mes) y de 1:00 p.m. a 5:30 p.m. (trabajo independiente) y la última sesión a 5:00 p.m.

- Módulo 1: Activación del diálogo.
- Módulo 2: Pensamiento crítico en el aula.
- Módulo 3: Exploración de la realidad.
- Módulo 4: Construcción de proyectos desde el diálogo.
- Módulo 5: Prácticas de reflexión colectiva.
- Módulo 6: Acompañamiento para la transformación del aula.

PERFIL DE EGRESO

Al término del Diplomado:

- Desarrollarás la capacidad para generar ambientes de aprendizaje basados en el diálogo y la indagación, mediante estrategias que favorecen la participación activa, la formulación de preguntas significativas y la construcción colectiva de conocimiento, integrando una perspectiva transversal e interdisciplinaria que fortalece la escucha atenta y la interacción respetuosa en el aula.
- Tendrás la capacidad de analizar y problematizar tu contexto educativo y social a través del diálogo guiado y la indagación colectiva, articulando saberes de distintas áreas para construir preguntas relevantes que orienten el diseño de proyectos educativos vinculados con la comunidad, fortaleciendo su pertinencia e impacto.
- Reflexionarás, analizarás y transformarás la práctica educativa mediante el diálogo reflexivo, la argumentación y la sistematización de experiencias, incorporando diversos enfoques y saberes, con el propósito de impulsar procesos de evaluación formativa y mejora continua.
- Diseñarás proyectos educativos contextualizados a partir del diálogo, la colaboración y la construcción colectiva, integrando una perspectiva interdisciplinaria que favorece experiencias de aprendizaje participativas, pertinentes y vinculadas con las necesidades de la comunidad.
- Analizarás y reconstruirás colectivamente experiencias educativas mediante la reflexión compartida y el intercambio de perspectivas, enriqueciendo la comprensión de su práctica docente y consolidando propuestas con impacto comunitario.
- Implementar y fortalecer proyectos educativos contextualizados mediante estrategias de diálogo, reflexión, evaluación formativa, mediación intercultural y trabajo colaborativo, favoreciendo la articulación de saberes y la vinculación con la comunidad, en concordancia con los principios de la Nueva Escuela Mexicana.

DOCENTES INVITADOS

Algunos de nuestros docentes invitados:

David Sumiacher D'Angelo.
 Director General, Fundador y Profesor del Centro Educativo para la Creación Autónoma en Prácticas Filosóficas Internacional (CECAPFI). Director de la Maestría en Prácticas Filosóficas, co-fundador y primer Presidente del Colegio Mexicano de Consultores Filosóficos, Vicepresidente del Comité Nacional de Filosofía para Niños en México. Trabajó en proyectos con universidades de más de veinte países y autor de más de cien publicaciones sobre filosofía, práctica filosófica, filosofía con/para niños y epistemología. Uno de los autores de referencia en el movimiento internacional de la práctica filosófica.

Mónica Paulina Ramírez González.
 Coordinadora Académica de la Maestría en Prácticas Filosóficas, CECAPFI Internacional. Licenciada en Filosofía en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad Nacional Autónoma de México, es facilitadora en Filosofía para Niños y es Consultora filosófica. Ha dado talleres, formaciones y ponencias en relación con la filosofía para niños, consultoría filosófica, café filosófico y talleres filosóficos en diversas instituciones de México, Colombia, Argentina, Guatemala e Italia. Se ha desempeñado también en el área de capacitación organizacional y actualmente es secretaria de la Federación Mexicana de Filosofía para Niños.

Miguel Ángel Zapotitla Pérez.
 Coordinador de Formación Continua, CECAPFI Internacional. Realizó su licenciatura en Filosofía por la Universidad Autónoma de Tlaxcala y maestría en Educación en la Universidad Politécnica Nacional. Desde 2013 se acerca a las

Prácticas filosóficas y ha participado e impartido talleres, conferencias y cursos en México, Colombia y Japón. Publicó textos de poesía, cuento y filosofía en revistas y periódicos como: Fronda, La parada... Sociedad, Exequias, Letralia, Pensar Juntos, y ha publicado libros como: Confusión de Cuerpos, 30 Actividades con la Práctica Filosófica (Habilidades de pensamiento y Destrezas de diálogo), Pensar, Dialogar y Reflexionar juntos desde la Filosofía.

Rodrigo Itzamna Fuentes Reyes.
 Sub-Coordinador del área de Formación Continua en CECAPFI. Maestro en Filosofía de la Ciencia por parte de la Universidad Autónoma de México. Diplomado en Consultoría Filosófica por parte de CECAPFI y Maestrante en la Maestría en Prácticas Filosóficas en CECAPFI. Ha ejercido como Consultor Filosófico e impartido talleres sobre creatividad y filosofía, además de haber trabajado con organizaciones como consultor. Ha presentado ponencias sobre Filosofía de la Ciencia e impartido clases sobre la misma materia.

Jahaziel Estefanía Cervantes López.
 Licenciada en filosofía por la Universidad Autónoma de Aguascalientes y Maestra en Ciencias Cognitivas por la Universidad Autónoma del Estado de Morelos. Con formación en filosofía para niños con los diplomados de Filosofía para Niños y Habilidad avanzadas en filosofía para niños (en curso), de CECAPFI. Actualmente es docente de asignatura en la Universidad Autónoma de Aguascalientes impartiendo clases de pensamiento crítico, lógica inductiva, filosofía de la mente, filosofía de la cultura, práctica docente dirigida, taller de

bioética, ética aplicada, ética profesional, entre otras. Como actividades alternas a la institución, organiza eventos con el Colectivo Peccata Minuta, el cual funciona como un acercamiento a la filosofía en espacios diversos y con actividades que se basan en la lecto-escritura, pero, sobre todo, en la experiencia del filosofar. A la par estudia el Doctorado en Arte y Cultura en la Universidad Autónoma de Guanajuato.

Diego Mauricio Torres de Luna.
 Licenciado en Filosofía, maestro en Investigación Educativa y actualmente estudiante del Doctorado en Estudios Socioculturales por la Universidad Autónoma de Aguascalientes. Se desempeña como profesor-investigador asociado de esta misma casa de estudios. Fue miembro del proyecto de investigación e incidencia sobre bioculturalidad y participación comunitaria (PRONAI: 322651, CONAHCYT) y actualmente colabora en el proyecto de eje estratégico en torno a memorias sobre nuestras lenguas (PEE-2025-C-11, SECIHTI). Autor de artículos y reseñas sobre pueblos originarios, currículos académicos, metodologías de investigación, injusticias cognitivas e interculturalidades.

REQUISITOS DE ADMISIÓN

Tener título o cédula profesional de docencia en educación media superior y superior, así como de licenciaturas vinculadas al ámbito de la educación.

¿CÓMO ME PUEDO INSCRIBIR?

Ingresar a la página cursos.uaa.mx, selecciona la opción "Diplomados", haz clic en "Inscríbete aquí" y sigue las instrucciones para completar tu registro.

Cupo: Mínimo 20 y máximo 25 alumnos.

Para mayores informes:
 Dirección General de Difusión y Vinculación
 Departamento de Extensión Académica
 Área de Diplomados
 Edificio Académico - Administrativo, noveno piso, Ciudad Universitaria
 Teléfono: +52 449 910 74 00 extensiones 30319 y 30318
 Whatsapp: 449 157 15 35
 Correo electrónico: diplomados.ec@edu.uaa.mx y teresita.trillo@edu.uaa.mx
 Horario de atención: lunes a viernes de 8:00 a 15:00 horas

Diplomado diseñado por:
 Centro de Ciencias Sociales y Humanidades
 Departamento de Filosofía
 Teléfono: +52 449 910 74 00 extensión 57305
 Edificio 6, Ciudad Universitaria

% INVERSIÓN Y PROMOCIONES

Contado

\$13,600.00

Diferido

Inscripción de \$7,050.00 y dos mensualidades de \$3,525.00 cada una a cubrir en agosto y septiembre del 2026.

Promoción

10% de descuento en pago de contado a las primeras 10 personas en inscribirse. Aceptamos tarjeta de crédito en cualquier modalidad de pago, con opción de meses sin intereses. ¡Contáctanos y conoce todos los detalles!



INSCRÍBETE EN:
CURSOS.UAA.MX ▶ DIPLOMADOS



DiplomadosUAA



ExtensionAcademicaUAA